

Date _____

Nom _____

Évaluation en mathématique



Question 1

Complète ces suites en ajoutant les nombres manquants.

Tu dois en inscrire au moins 5.

									La règle
a)	57	58	59						
b)	70	60	50						
c)	9	11	13	15					
d)	25	30	35	40					
e)	63	62	61	60					

Question 2

Écris la valeur des chiffres soulignés.

a) 32 _____

c) 15 _____

b) 67 _____

d) 51 _____

Question 3

Voici cinq camisoles numérotées. Replace-les en ordre croissant.



Question 4

Écris $<$, $>$ ou $=$ dans chacun des cercles ci-dessous.

a) $39 \bigcirc 19$

d) $47 \bigcirc 47$

b) $24 \bigcirc 42$

e) $40 \bigcirc 4$

c) $76 \bigcirc 67$

Question 5

Écris le bon symbole mathématique.

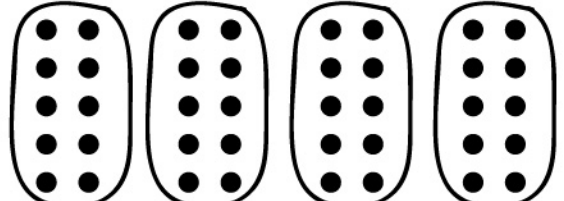
Symbole de l'addition:

Symbole de la soustraction:

Question 6

Pour chacune des expressions suivantes, dessine et écris le nombre.

Exemple: 4 dizaines et 3 unités

 The example shows four tens rods, each containing ten dots, and three individual dots representing units. To the right of the rods are three dots arranged vertically, indicating the number of units.	Nombre: 43
--	---------------

a) 3 dizaines et 6 unités

	Nombre: _____ _____ _____
--	------------------------------------

b) 6 unités et 5 dizaines

	Nombre: _____ _____ _____
--	------------------------------------

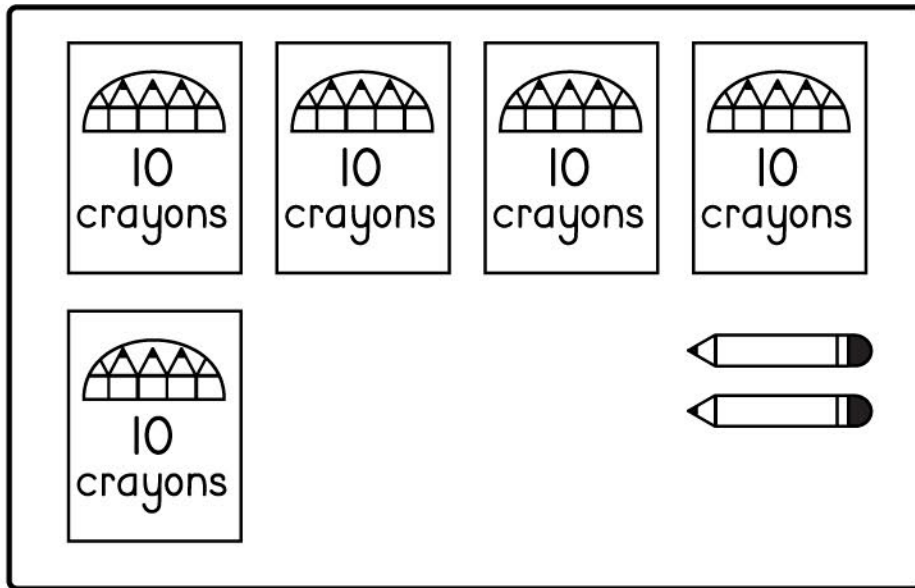
c) 2 dizaines et 14 unités

	Nombre: _____ _____ _____
--	------------------------------------

Question 7

Un marchand vend des crayons à l'unité et dans des boîtes. Chaque boîte contient 10 crayons. François achète 65 crayons.

Dessine ce qui manque pour compléter le nombre de crayons que François achète.



Question 8

À deux reprises, Patricia achète des bonbons en boîte de 10 et à l'unité. Combien Patricia achète-t-elle de bonbons en tout?

The image shows two boxes representing purchases. The first box, labeled "1^{er} achat", contains three boxes, each labeled "10" and containing a candy icon, plus ten individual candy icons. The second box, labeled "2^e achat", contains two boxes, each labeled "10" and containing a candy icon, plus seven individual candy icons. To the right of these boxes is a separate box with the text "Réponse: _____ bonbons".

Question 9

Écris les nombres qui sont dictés.

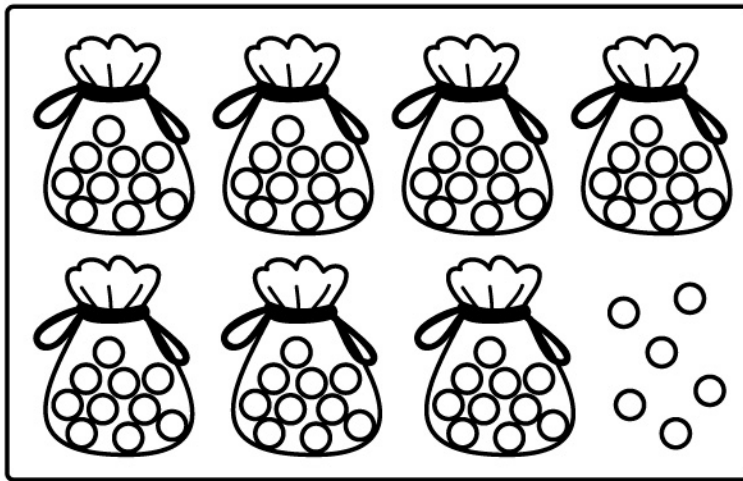
a) b) c) d) e)

Question 10

Le marchand de jouets vend des billes à l'unité et dans des sacs.

Un sac contient toujours 10 billes.

Voici les billes que Mickaël achète:



Combien en achète-t-il? billes

Question 11

Il y a 7 autos dans la cour. 2 autos entrent dans la cour et 4 en sortent.

Dessine cette situation et écris la phrase mathématique qui décrit la situation:

Dessin:

Phrase mathématique: _____

Question 12

Sur la table, il y a 7 verres d'eau et 3 verres de lait. Pierre boit 2 verres.
Dessine cette situation:



Combien de verres sont encore pleins? Encerle la phrase mathématique qui décrit cette situation.

a) $7 + 3 + 2 = ?$

c) $7 + 3 - 2 = ?$

b) $7 - 3 + 2 = ?$

d) $7 - 3 - 2 = ?$

Question 13

Effectue les opérations suivantes.

a)
$$\begin{array}{r} + 63 \\ \underline{12} \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} + 52 \\ \underline{21} \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} - 43 \\ \underline{13} \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} - 25 \\ \underline{10} \end{array}$$

Question 14

Complète les équations suivantes:

a) $3 + \square = 8$

e) $\square + 6 = 9$

b) $\square - 5 = 4$

f) $6 + 3 - 2 = \square$

c) $4 + \square = 10$

g) $8 - 5 + 4 = \square$

d) $7 - \square = 5$

Question 15

Louise achète 3 enveloppes de timbres. Chaque enveloppe contient 5 timbres. Elle achète 2 stylos pour écrire les adresses.

Combien de timbres Louise a-t-elle achetés en tout?

Démarche

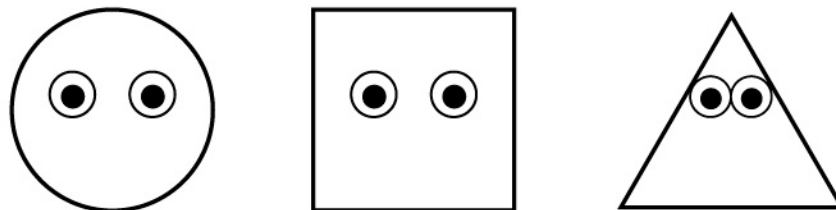
Phrase mathématique

Réponse

_____ timbres

Question 16

Voici trois formes de tête:



Voici deux formes de bouches:



Dessine toutes les combinaisons différentes de visages possibles à partir de ces têtes et de ces bouches seulement. Ne dessine rien d'autre sur les visages.



Question 17


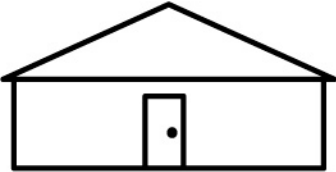










Trouve les maisons de Sophie, Lucas et Mégane à partir des indices suivants. Écris leur nom dans la bonne case.

Indices:

Sophie: Ma maison n'est pas petite. Elle n'a pas de fenêtre.
Elle n'a pas de cheminée.

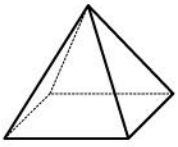
Lucas: Ma maison a une ou deux fenêtres. Elle est grande.
Elle est dans la rangée du bas.

Mégane: Ma maison est petite. Elle a deux fenêtres. Elle a une cheminée.

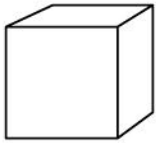
		
		
		
		

Question 18

Relie chaque solide avec son nom.



cube



cylindre



pyramide



boule (sphère)

Question 19

Annie prépare une collation. Jason mange 2 morceaux de fromage. Noémy mange 3 morceaux. Il reste encore 3 morceaux de fromage dans l'assiette. Combien de morceaux de fromage Annie avait-elle préparés en tout?

Dessin

Phrase mathématique

Réponse

_____ morceaux de fromage

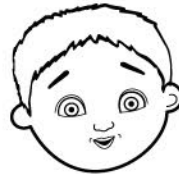
Question 20

Voici une maison occupée par 4 personnes. Il n'y a qu'une seule personne dans chaque pièce. À l'aide des indices, écris le nom de chaque personne au bon endroit.

Indices: Les filles ne sont pas en haut.
Justine et Raphaël sont du côté droit.



Justine



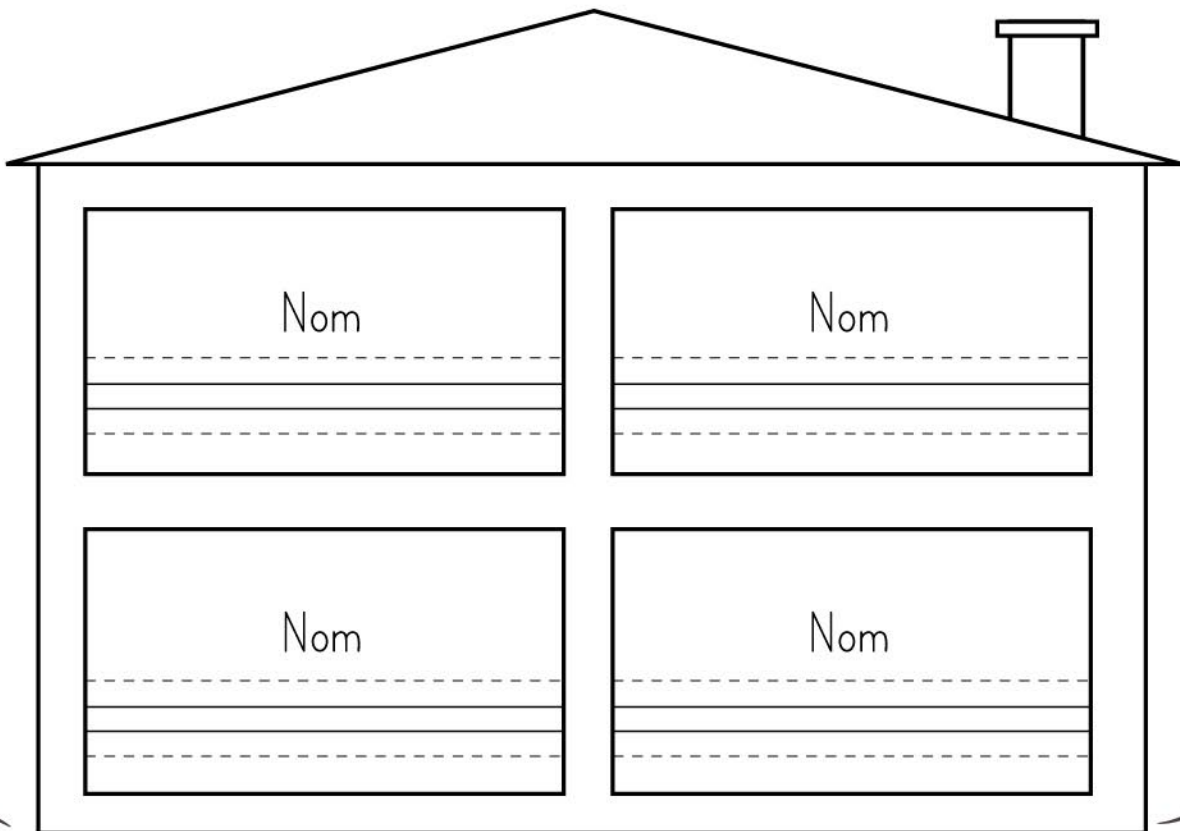
William



Ophélie



Raphaël



Question 21

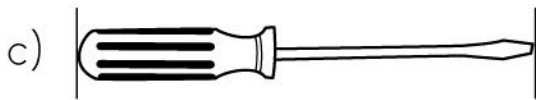
Combien de centimètres mesurent les longueurs des objets illustrés ci-dessous?



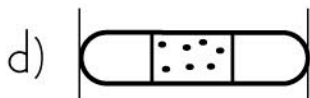
Réponse: _____ centimètres



Réponse: _____ centimètres



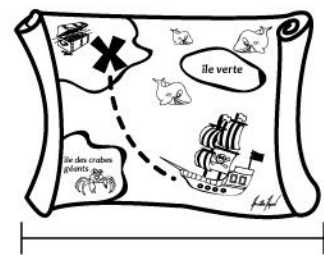
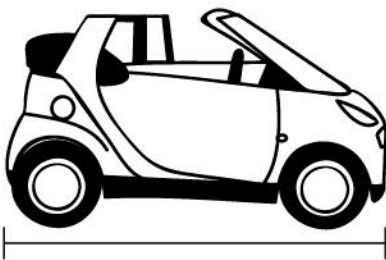
Réponse: _____ centimètres



Réponse: _____ centimètres

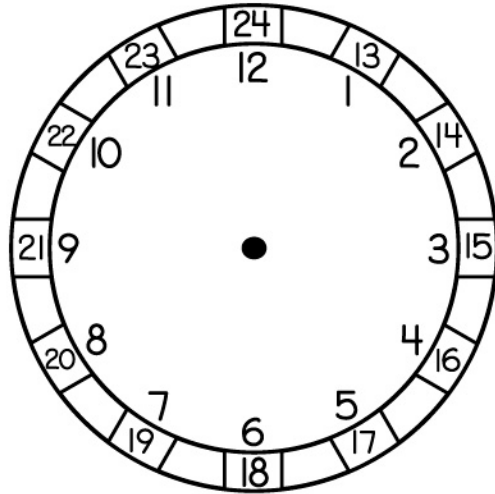
Question 22

Parmi les trois illustrations ci-dessous, laquelle est la plus longue? Encercle-la.

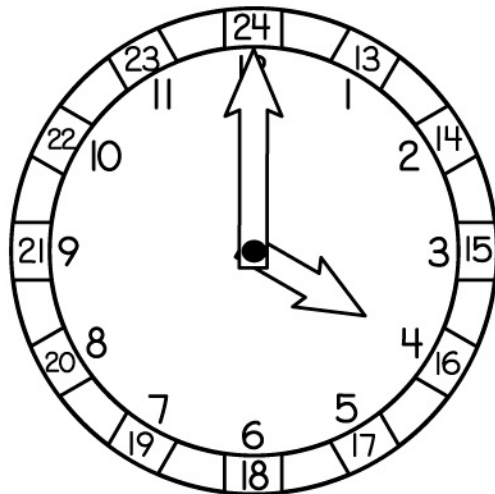


Question 23

a) Mardi, Mélanie s'est levée à sept heures. Dessine sur l'horloge les aiguilles qui indiquent sept heures.



b) L'après-midi, elle part visiter sa grand-mère. Quelle heure est-il à l'horloge?



Réponse:









_____ heures

c) Elle revient chez elle 2 heures plus tard. Quelle heure est-il?

Réponse: _____ heures











































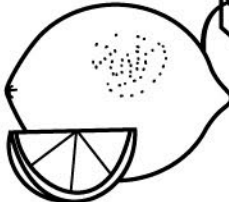




















Question 24

Observe bien la grille ci-dessous. Trace la figure géométrique manquante et inscris le bon chiffre à l'intérieur tout en respectant la logique.

Question 25

Trace un X sur les sous nécessaires pour payer les articles suivants.

a)  53¢	                   
b)  49¢	                   
c)  80¢	                   






Question 26

Les élèves de l'école préparent une pièce de théâtre.

a) Le tableau indique le nombre d'objets que la classe A du 2^e cycle a préparés pour la pièce de théâtre.

Combien d'objets la classe A a-t-elle préparés en tout?

Utilise ta calculatrice.

Classe A	 Arbres	 Oiseaux	 Papillons	 Nuages	 Fleurs	Total
Quantité	6	7	8	7	9	

b) À l'aide des indices suivants, indique le nombre d'objets que les élèves de la classe B ont préparés.

- 1 fleur de moins que la classe A;
- 3 nuages de plus que la classe A;
- 3 arbres de plus que la classe A;
- autant d'oiseaux que la classe A;
- 3 papillons de moins que la classe A.

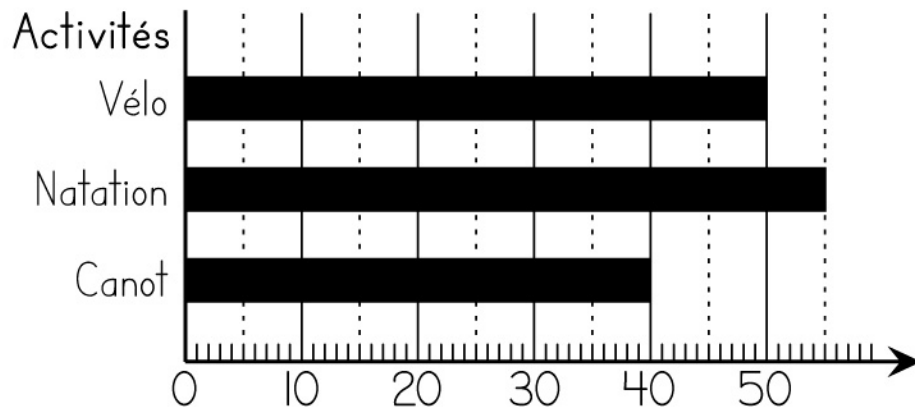
Écris tes réponses dans le tableau. Trouve ensuite le nombre total d'objets. Utilise ta calculatrice.

Classe B	Arbres	Oiseaux	Papillons	Nuages	Fleurs	Total
Quantité						

Question 27

Observe le diagramme à bandes. Il indique le nombre d'élèves de l'école qui ont participé à la sortie Plein-air.

Élèves qui ont participé à la sortie Plein-air.



a) Quelle a été l'activité la plus populaire? _____

b) Combien d'élèves ont fait du vélo? _____ élèves

c) Combien d'élèves en tout on fait du vélo et du canot?

Dessin

Phrase mathématique

Réponse

_____ élèves

d) Si 4 élèves qui devaient faire de la natation étaient absents, combien d'élèves auraient participé à l'activité de natation?

Dessin

Phrase mathématique

Réponse

_____ élèves