

Date _____

Nom _____



Tâche I



Cet été, Amélie va dans un camp de vacances. C'est la première fois qu'elle doit quitter ses parents et se débrouiller seule. Elle ne connaît pas bien les activités du camp et elle a peur de s'ennuyer. Sa mère l'invite à rencontrer François, le moniteur du camp, afin de lui faire connaître les diverses activités du camp.

- Lis les activités proposées.
- Associe l'activité à son image par son numéro.

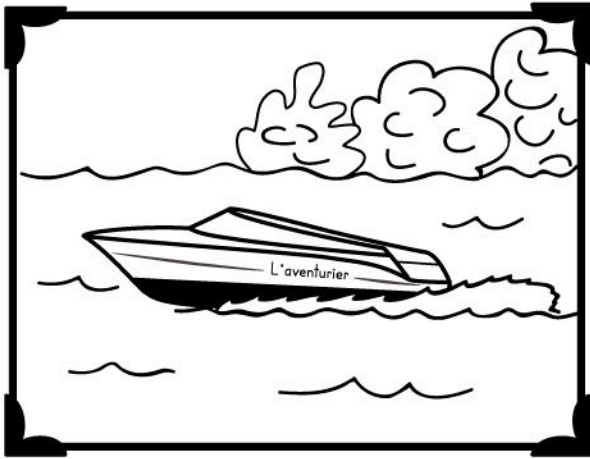
Activités proposées

Le jour

- ① Fabriquer un bateau en papier.
- ② Faire une promenade en bateau sur le lac.
- ③ Faire une course de bateaux en papier sur le lac.
- ④ Participer à une chasse au trésor autour du lac.

Le soir

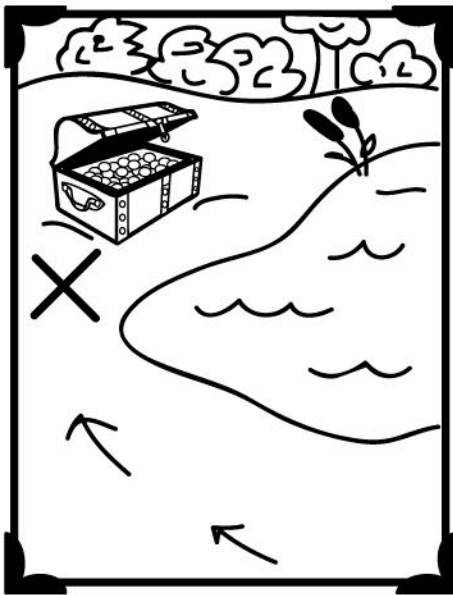
- ⑤ Apprendre à faire un feu en plein-air.
- ⑥ Écouter des histoires autour du feu.
- ⑦ Chanter autour du feu.



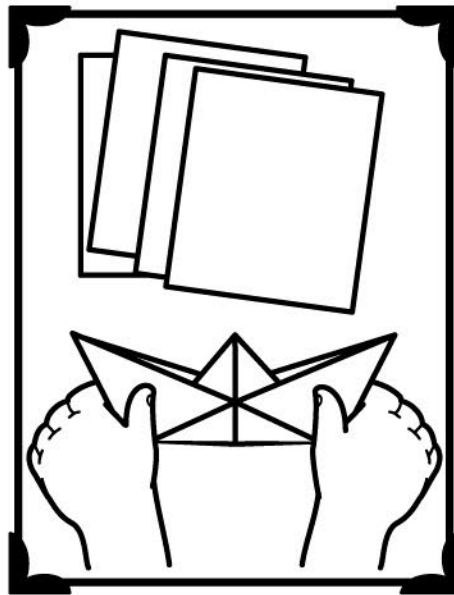
numéro: _____



numéro: _____



numéro: _____



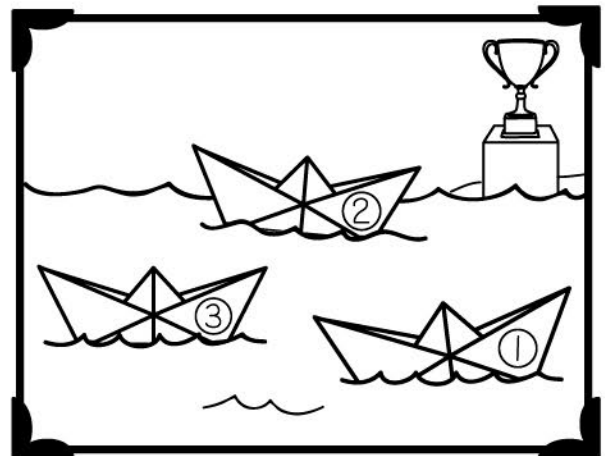
numéro: _____



numéro: _____



numéro: _____



numéro: _____

✂ Tâche 2 ✂

Amélie est plus rassurée et elle décide d'aller au camp. Elle ouvre la lettre de François qui l'invite à bien préparer son sac à dos pour la chasse au trésor. Amélie lit bien la liste pour ne rien oublier.

Bonjour Amélie,

Je t'invite à participer à la chasse au trésor qui aura lieu jeudi le 28 juin à 14 heures. Apporte tes espadrilles et une casquette. Tu ne dois pas porter de sandales pour marcher dans les sentiers autour du lac. Il est défendu d'apporter un couteau de poche. Tu devras le laisser chez toi à la maison. Pense à ajouter une collation, car tu auras sûrement faim. La crème solaire est obligatoire.

J'ai hâte de te rencontrer jeudi prochain, au camp des aventuriers.

François

Horaire

1. Nom de l'activité: _____

2. Date: _____

3. Lieu: _____

4. Heure: _____

5. Nom du moniteur: _____

Dans son sac,
elle place...



🚢 Tâche 3 🚢

Amélie revient du camp toute souriante. Elle raconte à sa mère tout ce qu'elle a appris :

« Maman, j'ai appris plusieurs choses au camp ! François m'a appris des chansons amusantes à chanter autour d'un feu. J'ai eu le droit de ramasser du bois pour le feu, mais c'est François qui l'a allumé. J'ai observé des enfants tirer à l'arc. J'ai fait une promenade en bateau avec mon ami Xavier. J'ai aimé apprendre à fabriquer un bateau en papier même si je n'ai pas voulu participer à la course. François a annulé l'activité de baignade dans le lac, car il s'est mis à pleuvoir. Si j'y retourne l'an prochain, je vais m'inscrire au cours de guitare. »

Dans son journal de bord, fais un X sur les activités qu'elle a réussies à faire.

Journal de bord

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nager dans le lac. | <input type="checkbox"/> Ramasser du bois. |
| <input type="checkbox"/> Apprendre des chansons. | <input type="checkbox"/> Jouer de la guitare. |
| <input type="checkbox"/> Fabriquer un bateau en papier. | <input type="checkbox"/> Se promener en bateau sur le lac. |
| <input type="checkbox"/> Observer des insectes. | <input type="checkbox"/> Participer à la course de bateaux en papier. |
| <input type="checkbox"/> Allumer un feu. | <input type="checkbox"/> Faire du tir à l'arc. |